

INFORMAÇÃO-PROVA

Língua Estrangeira I – Inglês

2022

(disciplina anual da componente específica)

Prova 358

ENSINO SECUNDÁRIO

12º Ano de Escolaridade

DECRETO-LEI Nº55/2018, DE 6 DE JULHO /
DESPACHO-NORMATIVO 7-A/2022 DE 24 DE MARÇO DE 2022

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

TIPO DE PROVA: **PROVA ESCRITA / ORAL**

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova supracitada, a realizar em 2022, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova e estrutura**
- **Material**
- **Duração**
- **Critérios gerais de classificação**

Este documento deve ser dado a conhecer ao aluno e com ele deve ser analisado, para que fique devidamente informado sobre a prova que irá realizar.

Na prova, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Língua Inglesa do Ensino Secundário e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita) e da interação (oral e escrita).

A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes, através da ativação das seguintes competências (por referência ao QECR).

Domínios

LEITURA E ESCRITA

- Identificação de frases verdadeiras / falsas ou identificação de informação num texto a partir de informação fornecida;
- Identificação de sinónimos/antónimos no texto;
- Interpretação de questões sobre o texto;
- Completação adequada de frases com informação/ vocábulos sugeridos.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática de Língua Inglesa.

PRODUÇÃO ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

INTERAÇÃO ORAL

- Interação professor/aluno sobre áreas temáticas abordadas no Ensino Secundário.

Conteúdos**LEITURA E ESCRITA**

- English worldwide
- Citizenship and multiculturalism
- Democracy and globalisation
- 1950's-1990's: Culture, art and society

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Verb Tenses
- The passive
- If clauses
- The gerund
- Ways of expressing the future
- Reported speech
- Connectors
- The presente subjunctive

PRODUÇÃO ESCRITA

- Associada às áreas temáticas dos conteúdos “Leitura e escrita”.

INTERAÇÃO ORAL

- Sobre áreas temáticas abordadas no Ensino Secundário.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA E ESTRUTURA

A **componente escrita** da prova apresenta três grupos de itens:

No Grupo I, (compreensão/interpretação de texto) avalia-se as competências de compreensão da leitura e produção escritas. Este grupo poderá ser constituído por atividades tais como classificar frases como sendo verdadeiras ou falsas, justificando com afirmações do texto ou corrigindo as frases falsas; procurar evidências no texto sobre afirmações verdadeiras sobre o conteúdo do mesmo; responder a perguntas sobre o texto; identificar sinónimos/antónimos; resolver exercícios de associação/correspondência.

No Grupo II, (funcionamento da língua) avalia-se a aprendizagem no domínio do funcionamento da língua através de atividades tais como completar espaços; elaborar frases ou transformá-las a partir de elementos dados; associação ou correspondência e preenchimento de espaços.

No Grupo III, (Produção de texto) avalia-se as competências de interação e produção escritas. Os examinandos deverão produzir um texto coerente, com cerca de 150-190 palavras. Poderá ser pedido para dar opinião sobre factos ou temas; descrever situações,

imagens; narrar factos, acontecimentos, experiências, com ou sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual /textual).

A **componente oral** do exame apresenta dois momentos:

No 1.º momento, avaliam-se as competências de interação e produção orais.

No 2.º momento, avaliam-se as competências de produção orais.

A estrutura do exame sintetiza-se no quadro seguinte:

COMPONENTE ESCRITA			
GRUPOS	COMPETÊNCIAS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
I	Competência linguística Competência lexical Competência gramatical Competência semântica Competência ortográfica	Itens de seleção Associação/ Correspondência	80 pontos
II	Competência pragmática Competência funcional Competência discursiva	Itens de preenchimento Espaços Itens de construção Resposta curta Resposta restrita	40 pontos
III	Competência sociolinguística	Itens de construção Resposta extensa	80 pontos
COMPONENTE ORAL			
MOMENTOS	COMPETÊNCIAS	PROCEDIMENTOS	CATEGORIAS/COTAÇÃO
I	Competência linguística Competência lexical Competência gramatical Competência semântica Competência fonológica Competência pragmática Competência funcional Competência discursiva Competência sociolinguística	Interação examinador e examinando	Âmbito – 50 pontos Correção – 30 pontos Fluência – 20 pontos Desenvolvimento temático e coerência – 50 pontos Interação – 50 pontos

MATERIAL

- Partes de compreensão da escrita, de interação e produção escrita:

A prova é realizada em folha própria fornecida pela escola, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho fornecida pela escola.

É permitida a consulta de dicionários monolíngues e bilingues. Não é permitido o uso de corretor.

- Parte da interação oral.
Todo o material é fornecido pelo professor interlocutor.

DURAÇÃO

A – Prova Escrita: 90 minutos.

B – Prova Oral: não deverá ultrapassar a duração máxima de 25 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item/categoria.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta restrita, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no Grupo III, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Itens de seleção

ASSOCIAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de preenchimento

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

maio de 2022