

---

**INFORMAÇÃO-PROVA  
PORTUGUÊS**

**2022**

---

**Prova 91**

**TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO**

---

**9º Ano de Escolaridade**

DECRETO-LEI Nº55/2018, DE 6 DE JULHO /  
DESPACHO-NORMATIVO 7-A/2022 DE 24 DE MARÇO DE 2022

---

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

TIPO DE PROVA: **PROVA ESCRITA E ORAL**

## **INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2022, nomeadamente:

**Objeto de avaliação**  
**Caracterização da prova e Estrutura**  
**Material**  
**Duração**  
**CrITÉrios gerais de classificação**

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova escrita tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

A prova oral tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português e permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Oralidade (Expressão oral e Compreensão do oral), da Leitura, da Educação Literária e da Gramática. Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, poderão ser usados textos da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou de outras obras literárias. No domínio da Gramática, serão avaliados apenas os conteúdos comuns ao Programa de Português do Ensino Básico e às Metas Curriculares de Português, aplicados aos textos em análise.

### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA E ESTRUTURA**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **MATERIAL**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

**Distribuição da cotação**

<b>Domínios de referência</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Oralidade (compreensão oral)	10 a 15
Leitura e Educação Literária	40 a 50
Gramática	15 a 20
Escrita	25

## **Caracterização e Estrutura da PROVA ORAL**

A prova apresenta três momentos:

- leitura em voz alta de um texto e respostas a questões de compreensão sobre o mesmo;
- respostas a questões sobre gramática;
- justificação de opiniões, atitudes e opções sobre um tema.

Na prova oral, os alunos deverão:

- exprimir-se com fluência e correção;
- adequar o discurso à situação de comunicação.

## **MATERIAL**

Todo o material é fornecido pelo professor interlocutor.

## **DURAÇÃO**

A Prova Oral não deverá ultrapassar a duração máxima de 15 minutos.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Para a leitura fluente:

- fluência e ritmos;
- dicção clara e audível;
- respeito pela entoação;
- respeito pela pontuação;
- expressividade.

Para o desenvolvimento do questionário:

O aluno deve demonstrar conhecimentos sobre os conteúdos do programa e capacidade de:

- argumentação e coerência;
- expressão;
- emprego de vocabulário.

Cotações:

- Leitura – 15%
- Expressão oral – 35%
- Domínio do conteúdo – 50%

**maio de 2022**