

INFORMAÇÃO-PROVA

HISTÓRIA

2022

Prova 19

TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

9º Ano de Escolaridade

DECRETO-LEI Nº55/2018, DE 6 DE JULHO /
DESPACHO-NORMATIVO 7-A/2022 DE 24 DE MARÇO DE 2022

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

TIPO DE PROVA: **PROVA ESCRITA**

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova supracitada, a realizar em 2022, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Material**
- **Duração**
- **Critérios gerais de classificação**

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa de História em vigor para o 3.º Ciclo do Ensino Básico (homologado em 1991) e as metas curriculares de História em vigor para o 3.º Ciclo (disponível para consulta no site - <http://www.dge.mec.pt/metascurriculares>).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada e apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados.

A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:

- Interpreta documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Seleciona e identifica informação explícita e implícita nos documentos;
- Formula hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utiliza conceitos e generalizações a partir da interpretação e da análise de fontes.

COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA, nomeadamente:

- Elabora, em função do solicitado, textos com correção linguística, aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Temporalidade

- Identifica e caracteriza as fases principais da evolução histórica;
- Identifica os grandes momentos de rutura no processo evolutivo;
- Localiza no tempo eventos e processos;
- Estabelece relações entre o passado e o presente.

Espacialidade

- Localiza no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução

Contextualização

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreende condições e motivações dos factos históricos.
- Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles.
- Compreende o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.
- Compreende a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.
- Relaciona a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português.

B) CONTEÚDOS

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro 1 – Domínios organizadores da prova

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIO
2. A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO (7.º Ano)	2.2. Roma e o Império: A Formação do Império e o processo de romanização Organização económica e social da Roma Imperial
5. EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI (8.º Ano)	5.1. O expansionismo europeu: - Motivações e condições da expansão portuguesa; - Rumos da expansão quatrocentista
9. A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX (9.º Ano)	9.1. Apogeu e declínio da influência europeia: Imperialismo e colonialismo: a partilha de África
10. DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL (9.º Ano)	10.1. Crise, ditaduras e democracias na década de 30: - A Grande Depressão dos anos 30 - A emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30 10.2. A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução

CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova é constituída quatro temas organizadores, de resposta obrigatória, distribuído por quatro grupos de questões/itens. O primeiro grupo apresenta entre duas e seis questões/itens; o segundo apresenta entre duas a seis questões/itens; o terceiro grupo apresenta entre duas a quatro questões/itens e o quarto apresenta quatro questões/itens.

- A prova é cotada para 100 pontos.

Todos os itens têm como suporte um ou mais documentos.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar simultaneamente aprendizagens relativas a diferentes domínios.

A Tipologia, número de itens e cotação está de acordo com o quadro 2:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Resposta restrita	5-10	4 a 8
Resposta extensa	4-7	6 a 12

MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Itens de resposta restrita/aberta

A classificação será distribuída de acordo com:

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Coerência e articulação de ideias e/ou argumentos utilizados;
- Capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado;
- O uso de terminologia adequada, quer de natureza científica quer no domínio da expressão escrita.

São fatores de desvalorização:

- Afastamento do tema proposto;
- Vazio de conteúdo;
- Desenvolvimento confuso e desordenado;
- Incorreções de terminologia científica.