

**INFORMAÇÃO-PROVA
FÍSICO-QUÍMICA**
2022**Prova 11****TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO**

9º Ano de Escolaridade

 DECRETO-LEI Nº55/2018, DE 6 DE JULHO /
 DESPACHO-NORMATIVO 7-A/2022 DE 24 DE MARÇO DE 2022
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIATIPO DE PROVA: **PROVA ESCRITA E PRÁTICA****INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova supracitada, a realizar em 2022, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caraterização da prova e Estrutura**
- **Material**
- **Duração**
- **Crítérios gerais de classificação**

Este documento deve ser dado a conhecer ao aluno e com ele deve ser analisado, para que fique devidamente informado sobre a prova que irá realizar.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A **Prova de Equivalência à Frequência**, constituída por **componente escrita**, tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Aprendizagens Essenciais de Físico-Química – 3º Ciclo do Ensino Básico) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação dos nove domínios lecionados nos 7.º, 8.º e 9.º anos:

7º ano	8º ano	9º ano
Espaço	Reações Químicas	Movimentos e Forças
Materiais	Som	Eletricidade
Energia	Luz	Classificação dos Materiais

Na prova serão avaliadas, no âmbito dos domínios referidos e tendo por base as Aprendizagens Essenciais correspondentes, as aprendizagens passíveis de avaliação em prova escrita enquadradas no seguinte conjunto de capacidades:

- Conhecimento /compreensão de conceitos (de Física e de Química);
- Compreensão das relações existentes entre conceitos e que permitem estabelecer princípios, leis e teorias;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados, nos quais se inclui a realização de cálculos e conversão de unidades;

- Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, gráficos, tabelas, etc., sobre situações concretas, de natureza diversa, nomeadamente, relativa a atividades experimentais;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e contextos diversificados;
- Comunicação de ideias por escrito.

CARATERIZAÇÃO DA PROVA E ESTRUTURA

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Ano de escolaridade	Domínios	Cotação (em pontos)
7º	Espaço	25 a 35
	Materiais	
	Energia	
8º	Reações Químicas	25 a 35
	Som	
	Luz	
9º	Movimentos e Forças	35 a 45
	Eletricidade	
	Classificação dos Materiais	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item, apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	3
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Associação	18 a 24	3 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Cálculo		

MATERIAL

Como material de escrita pode ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica não programável e não alfanumérica.

Não é permitido o uso de corretor ou “esferográfica-lápiz”. Em caso de engano, deve ser riscada, de forma inequívoca, a resposta que se quer eliminar.

Não é permitido emprestar material.

DURAÇÃO

Componente escrita

A componente escrita da prova tem a duração de 45 minutos.

Componente prática

A componente prática da prova tem a duração de 45 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, serão cotadas com zero pontos.

Para cada item, deve ser apresentada apenas uma resposta. Se for apresentada mais do que uma resposta, apenas será considerada a apresentada em primeiro lugar.

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso e Associação

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas

incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, é classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, é classificada com zero pontos.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam as etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta ao item resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta os critérios específicos de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

A não apresentação de unidades no resultado final ou a apresentação do resultado final em unidades incorretas implica uma penalização, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Maio de 2022