



Agrupamento de Escolas  
Gomes Teixeira  
Armamar

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**ANO LETIVO 2016-17**

Português - 2º / 3º Ciclo

Objeto de Avaliação	Itens de Avaliação			
Conhecimentos (90%)	80%	LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA		• 30%
		GRAMÁTICA		• 20%
		ESCRITA		• 30%
	10%	ORALIDADE	COMPREENSÃO	3%
			EXPRESSÃO ORAL	3%
LEITURA ORAL			4%	
Valores e Atitudes (10%)	4%	Comportamento		
	6%	Empenho	- TPC: 2% - material: 2% - responsabilidade: 2% : . cumprimento de prazos, . pontualidade, . assinatura dos E.E. nos documentos de avaliação formativa	

Línguas Estrangeiras - 2º/ 3º Ciclos

Objeto de Avaliação	Itens de Avaliação			
Conhecimentos (90%)	60%	COMPREENSÃO ESCRITA		25%
		GRAMÁTICA		15%
		ESCRITA		20%
	30%	ORALIDADE	COMPREENSÃO	15%
			EXPRESSÃO	11%
LEITURA ORAL			4%	
Valores e Atitudes (10%)	4%	Comportamento		
	6%	Empenho	- TPC: 2% - material: 2% - responsabilidade: 2% : . cumprimento de prazos, . pontualidade, . assinatura dos E.E. nos documentos de avaliação formativa	

História e Geografia de Portugal (2º Ciclo) / História (3ºCiclo) / Geografia (3º Ciclo)

Conhecimentos > 90%			Atitudes e Valores > 10%			
Testes/Fichas	Pesquisa	Participação Oportuna	Empenho		Comportamento	Apresentação / Organização
			TPC	Prazos		
80%	5%	5%	2%	1%	5%	2%

Ciências Naturais -2º e 3ºciclo / Físico-Química - 3º ciclo

Conhecimentos – 90%			Atitudes e valores - 10%			
Testes	Trabalhos práticos	Outros trabalhos	Empenho		Comportamento	Apresentação/ Organização do material
			TPC	Responsabilidade (Cumprimentos de prazos, pontualidade, assinatura dos E.E.)		
80%	6%	4%	2%	2%	4%	2%

Matemática - 2º / 3º ciclo

Conhecimentos – 90%			Atitudes e valores - 10%			
Testes	Outros trabalhos		Empenho		Comportamento	Apresentação/ Organização do material
			TPC	Responsabilidade (Cumprimentos de prazos, pontualidade, assinatura dos E.E.)		
80%	10%		2%	2%	4%	2%

Educação Visual / Educação Tecnológica (2ºciclo) – Educação Tecnológica (3ºciclo)

Conhecimentos (80%)	AQUISIÇÃO / COMPREENSÃO DE CONHECIMENTOS		0-15 %
	APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS		0-15 %
	DOMÍNIO DOS MATERIAIS E DAS TÉCNICAS		0-40 %
Valores e Atitudes (20%)	CRIATIVIDADE		0-10 %
	APRESENTAÇÃO / ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL		0-4 %
	COMPORTAMENTO		0-6 %
	EMPENHO		0-10 %

### Educação Musical (2º ciclo)

<b>Conhecimentos (80%)</b>	TESTES (INSTRUMENTAL E CANTO)	20 %
	IDENTIFICAÇÃO AUDITIVA	0-20 %
	PARTICIPAÇÃO ORAL	0-10 %
	ESCRITA MUSICAL	0-15 %
	PRODUÇÃO DE SONS	0-15 %
<b>Valores e Atitudes (20%)</b>	APRESENTAÇÃO / ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL	0-4 %
	COMPORTAMENTO	0-6 %
	EMPENHO	0-10 %

### Educação Física (2º ciclo / 3º ciclo)

<b>Capacidades Psicomotoras (70%)</b>	AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	0-10 %
	DESTREZA E CAPACIDADE PSICOMOTORA	0-60 %
<b>Valores e Atitudes (30%)</b>	APRESENTAÇÃO / ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL	0-8 %
	COMPORTAMENTO	0-6 %
	EMPENHO	0-10 %
	HÁBITOS DE HIGIENE	0-6 %

### Educação Visual (3º ciclo)

<b>Conhecimentos (80%)</b>	CAPACIDADE DE VER / OBSERVAR	SABE APLICAR O MÉTODO DE OBSERVAÇÃO	7,5 %
		SABE TRADUZIR GRAFICAMENTE O QUE TEM VINDO A OBSERVAR	7,5 %
	CONHECIMENTO E UTILIZAÇÃO DAS LINGUAGENS ESPECÍFICAS	CONHECE E SABE UTILIZAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL	10 %
		SABE UTILIZAR A LINGUAGEM VISUAL DE MANEIRA EXPRESSIVA	10 %
	CONHECIMENTO E UTILIZAÇÃO DAS TÉCNICAS EXPRESSIVAS	SABE UTILIZAR FERRAMENTAS E MATERIAIS	5 %
		CONHECE E APLICA AS MODALIDADES EXECUTIVAS DA TÉCNICA	7,5 %
		UTILIZA A TÉCNICA DE MANEIRA EXPRESSIVA E PESSOAL	7,5 %
	PRODUÇÃO E REELABORAÇÃO DAS MENSAGENS VISUAIS	SABE INTERPRETAR / INVENTAR	15 %
		ESTABELECE VÁRIAS HIPÓTESES DE TRABALHO, ESCOLHENDO A MAIS ADEQUADA	5 %
	LEITURA DE OBRAS DO PATRIMÓNIO CULTURAL E ARTÍSTICO	SABE APLICAR UM MÉTODO DE ANÁLISE DA OBRA/DOCUMENTO, DE FORMA GUIADA	3 %
EFETUA AVALIAÇÕES PESSOAIS SOBRA A OBRA		2 %	
<b>Valores e Atitudes (20%)</b>	APRESENTAÇÃO / ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL		5 %
	COMPORTAMENTO		5 %
	EMPENHO		5 %
	CUMPRIMENTO DE PRAZOS		5 %

### TIC (3º ciclo)

<b>Conhecimentos (80%)</b>	FICHAS DE AVALIAÇÃO/TRABALHOS	70 %
	AVALIAÇÃO PRÁTICA (FICHAS DE TRABALHO, PESQUISAS)	10 %
<b>Valores e Atitudes (20%)</b>	APRESENTAÇÃO / ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL	4 %
	COMPORTAMENTO	6 %
	EMPENHO	10 %

### E.M.R.C. (2º/3º ciclo)

<b>Conhecimentos (30%)</b>	FICHAS DE TRABALHO	10%	EXPRESSÃO ORAL		5%		
	TRABALHOS DE PESQUISA INDIVIDUAIS	5%	EXPRESSÃO ESCRITA		5%		
	TRABALHOS DE PESQUISA EM GRUPO	5%					
<b>Valores e Atitudes (70%)</b>	AUTONOMIA	15%	REGRAS DE CONDUTA	SABER ESTAR	5%	ASSIDUIDADE / PONTUALIDADE	10%
	COOPERAÇÃO	5%		SABER OUVIR	5%		
	INICIATIVA / CURIOSIDADE/ EMPENHO	15%		SABER FALAR	5%	CUMPRIMENTO DE PRAZOS	5%

A atribuição do nível final nos segundos e terceiros períodos é ponderada de acordo com a fórmula:

$$\begin{array}{l}
 \text{2º período} - \left[ (3 \times \text{avaliação final do 1º período}) + (7 \times \text{avaliação final do 2º período}) \right] : 10 \\
 \text{3º período*} - \left[ (6 \times \text{avaliação final do 2º período}) + (4 \times \text{avaliação final do 3º período}) \right] : 10
 \end{array}$$

Na avaliação ponderada de final do ano, são usados os resultados em percentagem (zero a cem) ou o nível atribuído (um a cinco), no ensino básico, conforme for mais favorável ao aluno. (Conselho Pedagógico 13/10/2014)

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2015/2016 - ENSINO SECUNDÁRIO

PORTUGUÊS				
DOMÍNIOS		PONTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
25%	<b>COMPREENSÃO / EXPRESSÃO ORAL</b>	40 pts	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Fichas de avaliação de compreensão oral</li> </ul>	20 pts
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Intervenções orais : respostas a questionários, exposições, debates, apresentações de trabalhos, ...</li> </ul>	20 pts
	<b>LEITURA ORAL</b>	10 pts	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ avaliação da leitura oral de textos de tipologia variada.</li> </ul>	
25%	<b>EXPRESSÃO ESCRITA</b>	50 pts	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ resultados obtidos nesta competência nos testes de avaliação.</li> <li>▫ grelhas de avaliação de produções de textos escritos de diversas tipologias.</li> </ul>	
25%	<b>LEITURA / COMPREENSÃO DA LEITURA</b>	50 pts	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ resultados obtidos nesta competência nos testes de avaliação.</li> </ul>	
15%	<b>GRAMÁTICA</b>	30 pts	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ resultados obtidos nesta competência nos testes de avaliação.</li> <li>▫ fichas de trabalho sobre o funcionamento da língua.</li> </ul>	
10%	<b>ATITUDES E VALORES</b>	20 pts (4 x 5 pts)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ observação direta.</li> <li>▫ trabalhos de grupo.</li> <li>▫ fichas de registo do docente.</li> </ul>	

LÍNGUA ESTRANGEIRA I – INGLÊS				
Objeto de Avaliação	Itens de Avaliação			
<b>Conhecimentos (90%)</b>	60% (120 pts)	COMPREENSÃO ESCRITA		25% (50 pts)
		GRAMÁTICA		10% (20 pts)
		Expressão escrita		25% (50 pts)
	30% (60 pts)	ORALIDADE	COMPREENSÃO	15% (30 PTS)
EXPRESSÃO			15% (30 PTS)	
<b>Valores e Atitudes (10%)</b>	4% (8 pts)	Comportamento		
	6% (12 pts)	Empenho: - TPC: 2% - material: 2% - responsabilidade: 2% . cumprimento de prazos, . pontualidade, . assinatura dos E.E. nos documentos de avaliação formativa		

HISTÓRIA A / FILOSOFIA / GEOGRAFIA A e C / PSICOLOGIA					
CONHECIMENTOS ➤ 90%			ATITUDES E VALORES ➤ 10%		
Testes/Fichas	Pesquisa	Participação Oportuna	Empenho	Comportamento	Apresentação / Organização
80%	5%	5%	5%	3%	2%

EDUCAÇÃO FÍSICA		
Capacidades Psicomotoras (70%)	AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	0-10 %
	DESTREZA E CAPACIDADE PSICOMOTORA	0-60 %
Valores e Atitudes (30%)	APRESENTAÇÃO / ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL	0-8 %
	COMPORTEAMENTO	0-6 %
	EMPENHO	0-10 %
	HÁBITOS DE HIGIENE	0-6%

MATEMÁTICA A / MACS				
Conhecimentos – 90%		Atitudes – 10%		
Testes	Outros trabalhos	Comportamento	Empenho	Material
80%	10%	3%	5%	2%

FÍSICA E QUÍMICA A / BIOLOGIA E GEOLOGIA / BIOLOGIA					
Conhecimentos – 90%			Atitudes -10%		
Testes	Trabalhos	Atividades práticas e ou experimentais	Comportamento	Empenho	Material
55%	5%	30%	3%	5%	2%

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B		
Conhecimentos (90%)	FICHAS DE AVALIAÇÃO/TRABALHOS	80 %
	AVALIAÇÃO PRÁTICA (FICHAS DE TRABALHO, PESQUISAS)	10 %
Valores e Atitudes (10%)	APRESENTAÇÃO / ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL	2 %
	COMPORTEAMENTO	3 %
	EMPENHO	5 %

A atribuição do nível final nos segundos e terceiros períodos é ponderada de acordo com a fórmula:

$$\text{2º período} - \left[ (3 \times \text{avaliação final do 1º período}) + (7 \times \text{avaliação final do 2º período}) \right] : 10$$

$$\text{3º período} * - \left[ (6 \times \text{avaliação final do 2º período}) + (4 \times \text{avaliação final do 3º período}) \right] : 10$$

Na avaliação ponderada de final do ano, são usados os resultados em pontos (de zero a duzentos) ou a classificação atribuída (de zero a vinte valores), conforme for mais favorável ao aluno. (Conselho Pedagógico 13/10/2014)